

平成26年度 第1回本別町子ども・子育て会議議案
【議事概要】

日時：平成26年10月23日（木）
午後6時30分～
場所：本別町中央公民館第1会議室

出席者：委員名18名、高橋町長、事務局11名 計30名
顛末：下記のとおり

1 委嘱状交付

高橋町長から新しく委員に就任された方に委嘱状を交付。（4名）
その後高橋町長からあいさつ。

2 開会 午後6時30分

3 会長挨拶

4 協議事項

(1) 制度の概要説明と経過報告

(2) 保育の必要性の認定について

教育・保育を利用する際には認定を受ける必要がある

新制度移行後は、就労を理由として保育サービスを利用する場合、就労時間によって以下のいずれかに区分。

①保育標準時間利用・・・フルタイム就労を想定し、1日11時間まで保育を受けることができる。（月の就労時間が120時間以上必要）

②保育短時間利用・・・パートタイム就労を想定し、1日8時間まで保育を受けることができる。（月の就労時間が120時間未満。下限は4.8～6.4時間の間で市町村が設定。）

☆就労時間の下限設定について、事務局から月6.4時間としたい旨提案。

質疑・意見（○：委員、⇒：事務局。以下同じ。）

○就労時間が月6.4時間に満たない場合は保育所に入ることができないのか？

⇒基本的には保育所には入ることができない。幼稚園を利用していただくこととなる。ただし、6.4時間にごく近い場合は、その他の要件を勘案して、弾力的に運用することは認められるだろう。

○保育の量が制限されてしまうのでは？

⇒現在本別町では就労時間の下限は設定されておらず、そういう点では保育所入所の間口は制限される。

ただし、子育て支援センターの利用や、幼稚園の預かり保育により、ニーズを吸収することはできる。

○現在保育所を利用している保護者で、就労時間が短い人はどうなるのか？

⇒現在保育所を利用している児童の保護者は、就労時間が短くてもこれまで通り保育所を利用することができる経過措置を設ける。

☆就労時間の下限設定については、次回以降の会議で再度審議していただくこととなった。

(3) ニーズ調査を踏まえた「量の見込み」と「確保方策」について

本別町子育て支援事業計画に掲載する事項について説明。国が示した各調査項目については、(ニーズ)量に対して(供給体制の)確保はできている。

☆事業計画の区域設定について、本別町全町1区とすることについて事務局から提案し、了承された。

☆「量の見込み」と「確保方策」について、事業計画に載せたい旨事務局から提案し、了承された。

(4) 保育料の設定について

新制度移行後の幼稚園、保育所の保育料について説明。

新制度移行後は、

①幼稚園、保育所とも、保育料は町が定める。

②幼稚園、保育所とも、保護者の所得により階層を設けて保育料が設定される。

③保育所の保育料は現行の額をほぼ踏襲し、幼稚園の保育料はカトリック幼稚園が設定している保育料を基本として考える。

☆保育所の保育料は次回の会議で具体的な額を示し、12月議会の提案を目指したい。また、幼稚園の保育料は委員の意見を聞きながら平成27年3月までに設定したい旨事務局から説明し、了承された。

(5) へき地保育所のあり方について

勇足保育所、仙美里保育所は、児童福祉法上の位置づけはなく、町の単独事業で行っている。新制度移行後も同様。今後新制度適用の施設とした場合、以下のメリット、デメリットが考えられる。

①メリット

- ・受け入れる児童の年齢が0～5歳となる(現行3～5歳)。
- ・保育時間がこれまでより長くなる(7時間45分→11時間)
- ・国から運営費の補助を受けることができる。 など

②デメリット

- ・新たに0～2歳の児童を受入れることによる人員の配置が必要。
- ・給食設備整備のための施設改修と調理員の確保が必要。
- ・保育料が常設保育所と同等となる(現行の2倍以上)。 など

☆平成27年度はこれまで通りの運営とし、その後はこの会議の中で方向性を探りたい。

○保護者のアンケートをとることは考えていないのか？

⇒平成25年のニーズ調査結果では、0～2歳の保育所利用について、両地区とも若干の利用希望がある。ただし、あくまでも計算上の数値であり、アンケートの結果と現実では乖離がある場合も多い。アンケートも一つの方法だが、必要に応じて地域で意見をいただく場を設けるなど、丁寧な意見収集をしたい。

(6) その他

☆例年保育所の入所募集は11月中旬から行っているが、今回は新制度の準備のため、1月からとした。幼稚園の入園募集は例年通り11月中旬から行う。

☆新制度移行に関する各種情報については、今後広報紙で紹介したり、各施設を通してチラシを配布することを考えている。